**Projekt labbrapport – programmering uppgift**

Skriv minst 10 meningar totalt med svar på följande frågor:

* + Vilka problem stötte ni på och hur löste ni dem?
  + Vilka erfarenheter/ lärdomar har ni fått?
  + Vad har ni använt för att lösa uppgiften?
  + Om ni har använt chatGPT eller liknande:
    - Vilka frågor ställde ni till chatten?
    - Hur använde ni det svar ni fick från chatten?
    - Vilken nytta fick ni av chattens svar?

Vi stötte på några problem. Problemen som vi stötte på var många, bland annat hur man anropar funktionen med set och get metoder baserat på reselistan vi skapade för att vi upptäckte att vi saknade en parentes () i metoden. Vi hade även problem att köra vissa funktioner i programmet. Vi märkte det eftersom programmet stängdes ner när vi skulle trycka på en del knappar i användargränssnittet. Vi har använt oss av webben för att lösa majoriteten av uppgiften. Vi har dessutom använt oss mycket av lektions materialet och labbuppgiften från labb 7 för att kunna lösa uppgiften. Vi har behövt använda oss av ChatGPT som hjälpte oss att leta fram svaret varför programmet stängde ner sig och kunnat åtgärda det i koden.

Vi har fått som bättre förståelse av kod i olika funktioner. Hur man skapar en lista och dictionary. Arbetet har gått bra samt har vi träffats i skolan och kodat tillsammans för att kunna lösa uppgiften i projektet.

**User stories**

Vi har lagt in följande funktioner för att bygga vidare på programmet. En funktion som låter användaren tömma på listan. En funktion som låter användaren sortera listan i alfabetisk ordning. Vi har dessutom en funktion som låter användaren sortera listan efter stigande pris. Vi har även funktioner som sparar ner objekten i form av en lista samt dictionary i två separata JSON-filer. Vi har även ökat användarvänligheten genom att visa en lista med de befintliga resorna som användaren kan interagera med genom knapptryckningar.

Parprogrammeringslogg

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Tid i timmar** | **Ensam eller i par** | **% fördelat i att sitta vid tangentbordet** |
| 18/3 | 6,5 | Par | 50% |
| 19/3 | 3 | Par | 50% |
| 22/3 | 3,5 | Par | 50% |
| 24/3 | 8 | par | 50% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |